

REGULAMIN NAUCZANIA ZDALNEGO
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. GEN. TADEUSZA KUTRZEBY
W GOSTYNIU

Podstawa prawna

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- 1) Dostęp uczniów i nauczycieli do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia
- Wychowawcy klas rozpoznają czy uczniowie mają odpowiedni sprzęt i dostęp do Internetu. Jeżeli uczeń nie posiada sprzętu wychowawca zgłasza ten fakt dyrektorowi, który w miarę możliwości udostępnia sprzęt będący na wyposażeniu szkoły.
 - Dla uczniów klas 4–8, z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości nauczania zdalnego w miejscu zamieszkania, dyrektor organizuje zajęcia w szkole lub umożliwia uczniowi udział w nauczaniu zdalnym na terenie szkoły. Wychowawcy klas rozpoznają sytuację wśród uczniów i informują dyrektora.
 - Nauczyciel zgłasza dyrektorowi szkoły konieczność posiadania sprzętu. Dyrektor w miarę możliwości udostępnia sprzęt nauczycielowi.
 - Nauczyciel ma możliwość prowadzenia zajęć w szkole, gdzie ma dostęp do sprzętu i Internetu.
- 2) Technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć
- Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w formie wideokonferencji są prowadzone z wykorzystaniem usługi Google MEET (G SUITE).

- Publikacja materiałów do zajęć, odsyłanie prac przez uczniów, odbywa się przy wykorzystaniu usługi Google Classroom (G SUITE).
 - W zdalnym nauczaniu wykorzystywane jest przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia. Sposób prowadzenia zajęć nie może polegać wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
- 3) Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych
- Podczas pracy zdalnej nauczyciele i uczniowie/rodzice zobowiązani są do uwzględniania przepisów wynikających z ustawy o RODO.
 - W celu korzystania z narzędzi i usług G Suite uczniów, za wiedzą/pod kontrolą rodzica, ma założone konto Google.
 - Nauczyciel informatyki i wychowawca klasy ma obowiązek omówić z uczniami ustawienia i zalecenia dotyczące bezpieczeństwa, dostępne na koncie Google.
 - W zajęciach mogą uczestniczyć wyłącznie osoby należące do danej klasy lub grupy zajęciowej.
 - Nauczyciel prowadzący zajęcia online (Meet) jest zobowiązany do wyłączenia opcji udostępniania ekranu (udostępniać ekran może tylko nauczyciel), zanim prześle uczniom odsyłacz do zajęć.
 - Nauczyciel przed każdymi zajęciami generuje nowy odsyłacz do zajęć i wysyła go uczniom poprzez Classroom.
 - Uczniowi nie wolno udostępniać odsyłacza do zajęć osobom spoza grupy.
 - W trakcie zajęć realizowanych w formie online, zabronione jest nagrywanie i/lub fotografowanie bez wiedzy i zgody prowadzącego oraz pozostałych uczestników lekcji.
 - Materiały udostępniane przez nauczycieli są przeznaczone wyłącznie do użytku osób, którym zostały one udostępnione i nie powinny być rozpowszechniane w Internecie, chyba że prowadzący wyrazi na to zgodę.
- 4) Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać
- W realizacji nauczania zdalnego nauczyciele korzystają ze sprawdzonych źródeł np. Zintegrowana Platforma Edukacyjna epodreczniki.pl, portal gov.pl/web/zdalnelekcje,

materiały opublikowane na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, materiały oferowane przez wydawnictwa w tym podręczniki i ćwiczenia multimedialne, materiały własne, dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.

- 5) Modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania
 - Nauczyciele zgłaszają Dyrektorowi Szkoły potrzebę modyfikacji programu nauczania, uzasadniając konieczność zmian.
 - Dyrektor Szkoły w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw.

- 6) Modyfikacja w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego
 - Nauczyciele, wychowawcy, pedagog zgłaszają Dyrektorowi Szkoły konieczność wprowadzenia zmian w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, wskazując ich zakres i uzasadnienie.
 - Dyrektor Szkoły ustala w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców potrzebę modyfikacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, w razie potrzeby modyfikuje ten program.

- 7) Ustalenie tygodniowego zakresu treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas
 - Nauczyciel jest zobowiązany do ustalenia z Dyrektorem realizowanego tygodniowego zakresu treści w danej klasie.
 - Nauczyciel wpisuje tygodniowy zakres treści nauczania w danym oddziale do piątku tygodnia poprzedzającego, w udostępnionym pliku.

- 8) Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych
 - A. Uczeń i jego rodzice odpowiadają za właściwe i rzetelne wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w kształceniu na odległość, motywowanie dziecka do systematycznej, równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem zadań.

- B. Udział w zajęciach jest obowiązkowy. Uczestnictwo jest monitorowane przez nauczycieli poprzez sprawdzanie obecności na poszczególnych lekcjach oraz bieżącą pracą ucznia.
 - C. Wychowawca pozostaje w kontakcie z uczniami i rodzicami oraz na bieżąco monitoruje realizację obowiązku szkolnego przez uczniów, kontroluje ich obecność na zajęciach online. W przypadku nieobecności ustala powód tego zdarzenia.
 - D. Podczas wideo lekcji uczniowie mają obowiązek włączyć kamerę oraz mikrofon. W przypadku awarii sprzętu uczeń potwierdza obecność poprzez wpis na czacie "jestem/obecny".

Nauczyciel ma prawo odnotować nieobecność ucznia, jeżeli uczeń mimo wcześniejszego zalogowania się, nie reaguje na polecenia nauczyciela.
 - E. Odnotowanie frekwencji uczniów na zajęciach prowadzonych w formie zlecenia uczniom przez nauczyciela określonych prac do wykonania – nauczyciel odnotowuje obecność uczniowi jeśli w terminie wykonał zleconą pracę.
 - F. Zgodnie ze Statutem Szkoły rodzice są zobowiązani usprawiedliwić każdą nieobecność dziecka na zajęciach (przez dziennik elektroniczny, telefonicznie, osobiście). Brak usprawiedliwienia w ciągu dwóch tygodni powoduje uznanie nieobecności za nieusprawiedliwioną.
- 9) Konsultacje uczniów lub rodziców z nauczycielem prowadzącym zajęcia, forma i termin tych konsultacji
- Rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielami zgodnie z ustalonym rocznym harmonogramem zebrań i drzwi otwartych, o terminach informują wychowawcy klas. W razie potrzeby kontaktują się z nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny, celem ustalenia dodatkowej konsultacji.
 - Uczniowie mają możliwość zgłoszenia nauczycielowi potrzeby konsultacji. Nauczyciel ustala termin, godziny i sposób przeprowadzenia.
 - Uczniowie klas ósmych mają możliwość odbycia konsultacji w szkole z przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty. Nauczyciel organizuje przeprowadzenie takiej konsultacji w grupie do 5 osób z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.
- 10) Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.

- A. Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności ujęte są w Statucie Szkoły. Podczas edukacji zdalnej uczeń wykonuje prace na komputerze lub tradycyjnie, przesyłając nauczycielowi w formie elektronicznej.
 - B. Nauczyciel archiwizuje sprawdziany i przechowuje je w wersji elektronicznej do wglądu do końca roku szkolnego.
 - C. O postępach ucznia w nauce nauczyciel informuje uczniów i rodziców poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Dodatkowo może poinformować ucznia ustnie.
- 11) Sposób i tryb realizacji zadań szkoły, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania
- Dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym, indywidualnym nauczaniem.
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, nauka języka polskiego odbywają się naprzemiennie w formie online lub przesyłania materiałów do wykonania.
 - Konsultacje pedagogiczne, psychologiczne prowadzone są w formie online, podczas rozmowy telefonicznej, lub w wyjątkowych sytuacjach w kontakcie bezpośrednim z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Postanowienia końcowe

- 1) Regulamin może być modyfikowany.