

**XVIII POWIATOWY KONKURS JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

CZĘŚĆ II – TEST

10 maja 2019 r.

--	--	--	--

(Tutaj wpisz swój kod.)

54	
-----------	--

Zadanie 1

Co to jest związek frazeologiczny?

- a) Utarte w języku połączenie wyrazowe odtwarzane w całości. Od zwykłych połączeń słownych różni się przede wszystkim tym, że jego znaczenie nie jest sumą znaczeń słów, z których dany związek się składa.
- b) Połączenie dwóch lub więcej wyrazów; ma utrwalone i najczęściej przenośne znaczenie.
- c) Utrwalone w użyciu z ustalonym znaczeniem połączenie dwóch lub więcej wyrazów.
- d) Odpowiedzi a), b), c) są poprawne.

1	
----------	--

Zadanie 2

W podanych związkach frazeologicznych uzupełnij puste miejsca przymiotnikami *biały*, *czarny*, *czerwony*, *niebieski*, *zielony* w odpowiednim przypadku.

- lata.
- Śnić o migdałach.
- jak węgiel.
- Iść na trawkę.
- Dowieść czegoś czarno na
- z gniewu.
- Tańczono do rana.
- owca.
- Doprowadzić kogoś do gorączki.
- jak burak.
- Nie mieć pojęcia.
- strona czegoś.
- szaleństwo.
- charakter.
- jak śnieg
- Odłożyć coś na godzinę.
- rozpacz.
- ptak.
- kruk.
- granica

10	
-----------	--

Zadanie 3

Dopasuj podane związki frazeologiczne do ich objaśnień.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

- | | |
|-----------------------------------|---|
| A. Kręcić nosem. | 1. Posmutnieć, zmartwić się. |
| B. Czuć pismo nosem. | 2. Złościć się, dąsać bez wyraźnego powodu. |
| C. Zagrać komuś na nosie. | 3. Wtrącać się w cudze sprawy, mieszać się do czegoś. |
| D. Mieć kogoś w nosie. | 4. Domyślić się, o co chodzi, na co się zanosi. |
| E. Mieć muchy w nosie. | 5. Nie przejmować się kimś. |
| F. Mieć kogoś po dziurki w nosie. | 6. Być zarozumiałym, wywyższać się. |
| G. Wtykać nos w coś. | 7. Grymasić. |
| H. Przytrzeć komuś nosa. | 8. Mieć kogoś dosyć. |
| I. Zadzierać nosa. | 9. Zlekceważyć kogoś, zakpić z kogoś. |
| J. Zwiesić nos na kwintę. | 10. Dać komuś nauczkę. |

5	
---	--

Zadanie 4

Popraw błędy w związkach frazeologicznych. Przekreśl błędnie użyty wyraz i obok wpisz właściwy.

- Burza w kubku wody.
- Kupować lwa w worku.
- Rzucać fasolą o ścianę.
- Uciekać, gdzie groch rośnie.
- Działać na kogoś jak płótno na byka.
- Dziesiąta woda po budyniu.
- Mieć duszę na biodrze.
- Jeść bułkę z niejednego pieca.
- Obiecywać złote wzgórza.
- Rozebrać się jak do pomidorowej.

5	
---	--

Zadanie 5

Jak powiedzieć poprawnie?

- a) Kolorowiej.
b) Bardziej kolorowo
c) Obie formy są poprawne.
- a) Bohaterowie (M. l.mn.)
b) Bohaterzy (M. l.mn.)
c) Obie formy są poprawne.
- a) Indianin (M. l.p.)
b) Indian (M. l.p.)
c) Obie formy są poprawne.
- a) Przedsięwzięść
b) Przedsięwzięć
c) Obie formy są poprawne.

4	
---	--

Zadanie 6

Podkreśl poprawne formy wyrazów.

Swetr czy sweter

Amerykanin czy Amerykan

Wziąłem czy wzięłem

Wyszedłeś czy wyszedłeś

2	
---	--

Zadanie 7

Dopisz po dwa synonimy.

koń -

mówić -

śmieszny -

gorąco -

4	
---	--

Zadanie 8

Do podanych określeń rzeczowników dopisz różne antonimy.

czyste ręce -

czyste powietrze -

czyste niebo -

czysta kartka -

2	
---	--

Zadanie 9

Udowodnij, że podane wyrazy mogą być różnymi częściami mowy. W tym celu ułóż z każdym dwa zdania.

dziki

1.

2.

damy

1.

2.

4	
---	--

Zadanie 10

Do podanych rzeczowników dopisz dopełniacz liczby pojedynczej.

historia -

orchidea -

Holandia -

zawieja -

2	
---	--

Zadanie 11

Uzupełnij wyrazy częstką *by* (razem lub osobno)

widział....., można....., czytano....., czyż....., niech....., że.....

3	
---	--

Zadanie 12

Z jakiego słownika skorzystasz, gdy...

a) Nie znasz znaczenia wyrazu *ultracyzm*.

.....

b) Chcesz zastąpić wyraz *odradzać* jego synonimem.

.....

c) Nie wiesz, która forma jest właściwa: *meczy* czy *meczów*.

.....

3	
---	--

Zadanie 13

Wstaw brakujące przecinki.

Prowadzone co dwa lata badania dotyczące czytelnictwa w naszym kraju są jednoznaczne i w pewnym stopniu zatrważające. Wynika z nich bowiem że ponad połowa Polaków w ogóle nie czyta. Nie chodzi tutaj jednak tylko i wyłącznie o całe książki czy jakiegokolwiek inne długie publikacje. Według owych badań więcej niż połowa mieszkańców naszego kraju nie czyta nawet gazet tygodników wiadomości w Internecie. Jest to stan rzeczy który tak naprawdę trudno sobie wyobrazić. Z czego może on wynikać? Trudno jednoznacznie odpowiedzieć na to pytanie. Argumenty o braku czasu wysokich cenach książek są zupełnie nieprzekonujące. Te same bowiem osoby które nie mają czasu na czytanie znajdują go doskonale na oglądanie telewizji przeglądanie głupkowatych filmików w internecie nicnierobienie. Co do cen książek – również jest to argument łatwy do zbiccia. Jedna książka kosztuje obecnie mniej więcej tyle co 3 paczki papierosów a jeśli ktoś naprawdę ma kryzys finansowy istnieją przecież biblioteki. Jak to się więc stało że można wypowiedzieć z dumą zdanie w stylu „ostatnią książkę przeczytałem w liceum” i nie narazić się na publiczny lincz czy przynajmniej uśmiech politowania?

<http://www.kultur-events.eu/czytelnictwo/>

5	
---	--

Zadanie 14

Z fragmentu wiersza Romana Pisarskiego wypisz przynajmniej cztery epitety i metaforę. Czym cechują się ludzie, o których podmiot liryczny mówi w dwuwiersowej zwrotce?

Epitety:

Twarde i nieczułe na nic są kamienne skały,

.....

Bo kamień, jak to kamień, jest twardy i trwały.

.....

Twarde i niespożyte są kamienne mury,

Metafora:

Kamienne zamki, mosty, kamienne figury.

.....

.....

Wytłumaczcie mi, proszę, bo jestem w rozterce,

Czemu nieraz ktoś żywy ma kamienne serce?

.....

.....

2+1+1	
-------	--