

**XIV POWIATOWY KONKURS JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

CZEŚĆ II – TEST

24 kwietnia 2015r.

--	--	--	--

(Tutaj wpisz swój kod.)

44	
-----------	--

Zadanie 1

Co to jest związek frazeologiczny?

- a) Utarte w języku połączenie wyrazowe odtwarzane w całości. Od zwykłych połączeń słownych różni się przede wszystkim tym, że jego znaczenie nie jest sumą znaczeń słów, z których dany związek się składa.
- b) Połączenie dwóch lub więcej wyrazów; ma utrwalone i najczęściej przenośne znaczenie.
- c) Utrwalone w użyciu z ustalonym znaczeniem połączenie dwóch lub więcej wyrazów.
- d) Odpowiedzi a), b), c) są poprawne.

1	
----------	--

Zadanie 2

Podziel związki ze względu na źródło pochodzenia. Wpisz do tabeli numery poszczególnych związków.

Biblia	Mitologia	Literatura	Tradycja/historia

- 1. Ikarowe loty.
- 2. Kruszyć kopie.
- 3. Manna z nieba.
- 4. Walczyć z wiatrakami.
- 5. Dantejskie sceny.
- 6. Syzyfowa praca.
- 7. Rzucić rękawicę.
- 8. Zakazany owoc.

4	
----------	--

Zadanie 3

Związki frazeologiczne zawierające nazwy **roślin** dopasuj do ich wyjaśnień.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. stąpać po różach | a) nabrać, okpić, oszukać |
| 2. czuć do kogoś miętę | b) nagle, nieoczekiwanie, bez powodu |
| 3. iść na zieloną trawkę | c) nic; nic z tego nie będzie |
| 4. wiedzieć, co w trawie piszczy | d) bardzo szybko, niespodziewanie szybko |
| 5. wpuścić kogoś w maliny | e) deptać komu po piętach, doganiać |
| 6. ni z gruszki, ni z pietruszki | f) odczuwać do kogoś sympatię |
| 7. jak grzyby po deszczu | g) wyrwać się z czymś niestosownym |
| 8. wyskoczyć jak Filip z konopi | h) dobrze orientować się w sytuacji |
| 9. skrobać komu marchewkę | i) mieć szczęśliwe życie |
| 10. figa z makiem | j) stracić posadę |

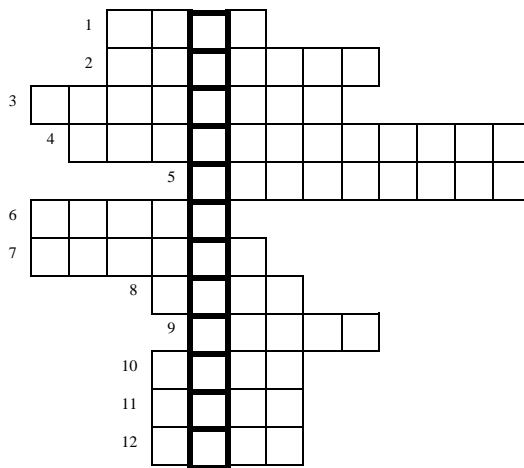
5	
----------	--

Zadanie 4

Poniżej znajdują się związki frazeologiczne, w których występują nazwy zwierząt – nie są to jednak właściwe wyrazy. Odgadnij poprawne nazwy zwierząt i wpisz je do krzyżówki w odpowiednim miejscu.

1. Płakać jak kangur.
2. Mieć krucze serce.
3. Brzydkie kurczątko.
4. Krecia przysługa.
5. Gołębi wzrok.
6. Patrzyć jak jagnię
7. Owczy apetyt.
8. Czuć się jak wieloryb w wodzie.
9. Znać się jak łyse dziki.
10. Kupować konia w worku.
11. Chodzić jak błędna krowa.
12. Siedzieć cicho jak szczur pod miotłą.

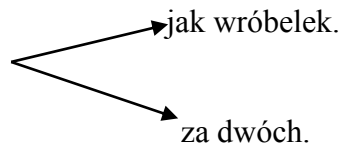
na malowane wrota.

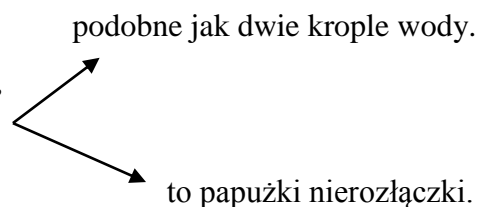


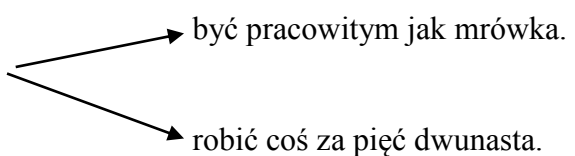
6	
---	--

Zadanie 5

Podkreśl te związki frazeologiczne, których znaczenie odpowiada treści zdań.

Nie byłem bardzo głodny, a obiad był niezbyt dobry, więc jadłem 

Dziewczyny przyjaźnią się, wiedzą o sobie wszystko, jednym słowem są 

Wygrałam, a ta historia nauczyła mnie, że dobrze 

3	
---	--

Zadanie 6

W podanych zdaniach podkreśl związki frazeologiczne. Wybierz dwa i je wyjaśnij.

- 1) Moi bracia od rana grają mi na nerwach.
- 2) Pierwsze skrzypce w naszej klasie gra Jacek.
- 3) Jeszcze raz spóźnisz się na lekcje i przeciągniesz strunę.
- 4) Na widok generała szeregowiec wyprężył się jak struna.
- 5) Zosia zawsze tańczy tak, jak jej zagrają.
- 6) Babcia była urażona, bo wnuczka uderzyła w jej czułą strunę.
- 7) Zespół nie zyskał aprobaty, bo grał kocią muzykę.
- 8) Występ na tym koncercie to był łabędzi śpiew Janka.

..... -

..... -

..... -

..... -

6	
---	--

Zadanie 7

Związki frazeologiczne dopasuj do ich wyjaśnień.

1	2	3	4	5	6	7	8

- | | |
|--|--|
| 1. mól książkowy | a) czytać książki chciwie, zachłannie, szybko |
| 2. czytać w kimś, jak w otwartej książce książek | b) osoba lubiąca dużo czytać, czytająca bardzo dużo |
| 3. mówić, gadać jak z książki | c) spowodować, że ktoś wskutek popełnienia złych czynów będzie miał złą opinię, zostanie źle zapamiętany |
| 4. pożerać, pochłaniać, połykać książki | d) z łatwością odgadywać, co ktoś przeżywa |
| 5. pędzić kogoś do książki | e) mówić płynnie, potoczyście |
| 6. ślęczyć nad książkami | f) określenie kogoś lub czegoś nieznanego, trudnego do poznania |
| 7. wpisać kogoś do czarnej księgi | g) mobilizować kogoś do nauki |
| 8. księga zamknięta na siedem pieczęci | h) dużo czytać, uczyć się, studiować |

4	
---	--

Zadanie 8

Liczby towarzyszą nam nie tylko w matematyce i w bankach, ale pojawiają się też w języku, którego nie używamy w celach matematycznych. Wyjaśnij znaczenie następujących „liczbowych” związków frazeologicznych:

- Jak jeden mąż -
- Na dwoje babka wróżyła -
- Pleść trzy po trzy -
- Rozmawiać w cztery oczy -
- Potrzebny jak piąte koło u wozu -
- Być w siódmym niebie -
- Powiedzieć coś ni w pięć, ni w dziewięć -
- Dziesiąta woda po kisielu -

8	
---	--

