

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. GEN. TADEUSZA KUTRZEBY W GOSTYNIU

WYMAGANIA EDUKACYJNE
RELIGIA

Wymagania edukacyjne z religii kl. I-IV

Wymagania (ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Programie nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach”.

W klasach I-IV: program AZ-1-01/18 – „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”:

- kl. I – „Bóg naszym Ojcem”,
- kl. II – „Bóg daje nam swego Syna- Jezusa”,
- kl. III – „Jezus przychodzi do nas”,
- kl. IV – „Chcę żyć z Jezusem”.

Cele katechetyczne na poziomie edukacji kl. I- IV:

1. Przygotowanie do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii

Uczeń:

- poznaje oraz rozumie znaczenie sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii
- otrzymuje motywacje do regularnego i pogłębionego uczestnictwa w sakramentach pokuty i pojednania oraz Eucharystii

2. Ukazanie miłości Boga w darach życia, chrztu i wiary

Uczeń:

- poznaje podstawowe prawdy wiary
- poznaje i dostrzega miłość Boga wobec człowieka
- poznaje i rozumie znaczenie sakramentu chrztu
- odkrywa łaskę poznania Boga przez wiarę
- poznaje sposoby rozwijania wiary

3. Wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego

Uczeń:

- poznaje obecność Chrystusa, Maryi i świętych w roku liturgicznym
- otrzymuje motywację do spotkania się z Bogiem w liturgii roku kościelnego

- poznaje znaczenie i sposób świętowania świąt religijnych

4. Kształtowanie sumienia

Uczeń:

- poznaje przykazanie miłości i Dekalog
- kształtuje umiejętność odróżniania dobra od zła
- rozwija postawę posłuszeństwa Bogu

5. Prowadzenie do spotkania z Bogiem w modlitwie

Uczeń:

- zna najważniejsze modlitwy
- potrafi wyrazić postawy modlitewne

6. Wychowanie do życia wspólnotowego w rodzinie, szkole i parafii

Uczeń:

- poznaje znaczenie określonych wspólnot w swoim życiu
- odnajduje swoje miejsce w określonych wspólnotach

7. Kształtowanie postaw eucharystycznych oraz postawy świadectwa

Uczeń:

- zna określone postawy eucharystyczne: współofiarowania, dziękczynienia, prośby, wdzięczności, słuchania słowa Bożego, miłości, przepraszania
- uczestniczy w postawach eucharystycznych pogłębiając wiarę i dając jej świadectwo.

Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne. Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- systematyczność i pilność,
- udział w konkursach

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
3. Zeszyt ćwiczeń (systematyczność, estetyka).
4. Prace dodatkowe.
5. Udział w konkursach.
6. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).
7. Modlitwy (Mały Katechizm)

KLASA I:

a) uczeń powinien znać (wiedza): podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie; modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu,), gesty i słowa (Znak Krzyża); przymioty Boga i wydarzenia z życia Jezusa (określone w programie nauczania); sakramentalne sposoby obecności Jezusa; znaki i symbole liturgiczne.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża; godnie zachować się w czasie modlitwy, w miejscu świętym i podczas słuchania słowa Bożego; z szacunkiem odnosić się do księgi Pisma Świętego; z ufnością zwracać się do Boga w modlitwie.

KLASA II:

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy i gesty z klasy I; wybrane postacie biblijne; nauczanie i czyny Jezusa; sakramenty; warunki spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; pieśni liturgiczne (wybrane); modlitwy (Akty strzeliste).

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): współpracować w przygotowaniu się do spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; prowadzić życie zgodne z Ewangelią.

KLASA III:

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z klasy I i II; modlitwy (Mały katechizm- Pod Twoją obronę, 7 sakramentów, Grzechy główne, Warunki dobrej spowiedzi, Dekalog, Przykazanie Miłości), dialogi używane podczas Eucharystii; elementy (strukturę) Mszy Świętej; wydarzenia z życia Jezusa (zwłaszcza związane z Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem); religijne znaczenie darów chleba i wina; obrzędy Komunii Świętej; pieśni i piosenki religijne (wybrane); tajemnice różańca i wydarzenia z życia Jezusa i Maryi w nich ukazane, regułkę do spowiedzi św.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): z wiarą korzystać z sakramentów spowiedzi i Eucharystii; z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; dawać świadectwo wiary w Jezusa przez życie zgodne z Dekalogiem.

KLASA IV

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z klasy I, II i III; elementy (strukturę) Mszy Świętej; wydarzenia z życia Jezusa, pieśni i piosenki religijne (wybrane); tajemnice różańca i wydarzenia z życia Jezusa i Maryi w nich ukazane, znaczenie okresów roku liturgicznego, podstawowe informacje o Piśmie Św., modlitwy (8 błogosławieństw)

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): z wiarą korzystać z sakramentów spowiedzi i Eucharystii; brać udział w I piątkach miesiąca; z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; wziąć udział w Eucharystii z okazji I rocznicy Komunii Świętej; dawać świadectwo wiary.

WYMAGANIA EDYKACYJNE w kl. I-IV na poszczególne oceny:

1. **celujący** – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; systematycznie i pilnie wykonuje zadania na lekcji obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).
2. **bardzo dobry** – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.
3. **dobry** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.
4. **dostateczny** – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt ćwiczeń, ale widoczne są w nim braki; zdarza się, że jest nie przygotowany do lekcji.

5. **dopuszczający** – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie wykonuje zadań w ćwiczeniach; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

6. **niedostateczny** – uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie prowadzi zeszytu ćwiczeń; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

W klasach V-VIII: program AZ-2-01/18 – „Bóg kocha i zbawia człowieka”:

- kl. V – „Bóg poszukuje człowieka”,
- kl. VI – „Jezus Chrystus nas zbawia”,
- kl. VII – „Bóg wskazuje nam drogę”,
- kl. VIII – „Mocą Ducha Świętego przemieniamy świat.

Cele katechetyczne na poziomie edukacji kl. V- VIII:

1. Pomoc w odkrywaniu Boga i znaczenia wiary dla pełni życia człowieka.

Uczeń:

- odkrywa sens życia jako podstawową potrzebę człowieka
- buduje hierarchię wartości w relacji z Bogiem
- potrafi rozwiązywać problemy dotyczące wiary w oparciu o Objawienie

2. Wprowadzenie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka.

Uczeń:

- nabywa umiejętności analizy i interpretacji historii zbawienia Starego i Nowego Testamentu oraz dziejów Kościoła

- rozpoznaje działanie Ducha Świętego w życiu chrześcijanina
- poznaje wydarzenia zbawcze w perspektywie eschatologicznej

3. Pogłębienie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina.

Uczeń:

- odkrywa powiązanie życia codziennego z zobowiązaniami wynikającymi z przyjęcia sakramentu chrztu
- pogłębia relacje z Bogiem przez modlitwę i systematyczne korzystanie z sakramentów Eucharystii i pokuty i pojednania
- rozumie wartość pełnego uczestnictwa we Mszy św. i adoracji
- odkrywa bliskość Boga w sakramentach świętych

4. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania.

Uczeń:

- rozumie istotę sakramentu bierzmowania
- poznaje skutki egzystencjalne oraz eklezjalne sakramentu bierzmowania

5. Formacja sumienia.

Uczeń:

- odkrywa świadomość moralną i postawę odpowiedzialności za swoje wybory w oparciu o wskazania wynikające z Objawienia
- kształtuje umiejętności uzasadniania własnych przekonań i wyborów

Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne. Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- systematyczność i pilność,
- udział w konkursach

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Odpowiedzi ustne dotyczące tematów zawartych w podręczniku.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych), praca w grupie.
3. Zeszyt ćwiczeń (systematyczność, estetyka).
5. Prace dodatkowe (projekt, plakat, rysunek...).
6. Udział w konkursach.
7. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu edukacyjnego w poszczególnych klasach).

8. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty strzeliste, Credo, Przykazania kościelne, 7 sakramentów, 7 grzechów głównych, Główne prawdy wiary, 8 błogosławieństw, 5 warunków dobrej spowiedzi, formuła spowiedzi, tajemnice różańca, stacje Drogi Krzyżowej, uczynki miłosierne co do duszy i co do ciała, dary Ducha Św.

KLASA V

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z klasy I, II, III i IV; wydarzenia z życia Jezusa, wybrane wydarzenia ze Starego Testamentu, pieśni i piosenki religijne (wybrane); tajemnice różańca i wydarzenia z życia Jezusa i Maryi w nich ukazane, znaczenie okresów roku liturgicznego, podstawowe informacje o Piśmie Św., modlitwy (uczynki miłosierne wzg. duszy i ciała, Przykazania kościelne), wybrane wydarzenia z historii Kościoła.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): z wiarą korzystać z sakramentów spowiedzi i Eucharystii; brać udział w I piątkach miesiąca; z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; umiejętnie korzystać z Pisma Św., potrafi wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; dawać świadectwo wiary.

KLASA VI

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z klasy I, II, III, IV i V; elementy (strukturę) Mszy Świętej; znaczenie sakramentów świętych, wydarzenia z życia Jezusa, wybrane wydarzenia ze Starego Testamentu, pieśni i piosenki religijne (wybrane); informacje o Piśmie Św., wybrane wydarzenia z historii Kościoła, modlitwy (8 błogosławieństw, sakramenty, Skład Apostolski), wyjaśnia relacje między wiarą i wiedzą, uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego; rozumie znaczenie Dawida, Salomona, proroka Izajasza i Jeremiasza w Historii Zbawienia.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): z wiarą korzystać z sakramentów; brać udział w I piątkach miesiąca; z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; dawać świadectwo wiary.

KLASA VII

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z klasy I, II, III, IV, V, VI; wybrane wydarzenia ze Starego Testamentu i życia Jezusa, pieśni i piosenki religijne (wybrane); osobę Ducha Św. Jego dary i owoce, wybrane wydarzenia z historii Kościoła i życia polskich świętych, relacje chrześcijaństwa i judaizmu, modlitwy (dary i owoce Ducha Św., Dekalog, Przykazanie Miłości), wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie, opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu; zna i potrafi przedstawić: życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa, opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna oraz sumienie, prawo naturalne, prawa Boże; charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego, wymienia i opisuje czas Triduum Paschalnego.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): z wiarą wypełniać przykazania Dekalogu, brać udział w I piątkach miesiąca; z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; dawać świadectwo wiary, z szacunkiem odnosić się do przedstawicieli innych religii, rozwijać postawę tolerancji.

KLASA VIII

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z poszczególnych etapów edukacji; wydarzenia z życia Jezusa, pieśni i piosenki religijne (wybrane); znaczenie sakramentu bierzmowania w życiu chrześcijanina, wybrane wydarzenia ze współczesnej historii Kościoła, świadectwa wiary wybranych świętych,

modlitwy (8 błogosławieństw, dary i owoce Ducha Św., Główne prawdy wiary), wyjaśnić czym jest miłość, wyjaśnia na czym polega miłość do Ojczyzny; potrafi omówić prawdę o zmartwychwstaniu, wyjaśnia pojęcie apokalipsy, wymienia i krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy i Sąd Ostateczny; wyjaśnia nauczania Kościoła o odpustach, wyjaśnia i rozumie znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina, uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci, ukazuje rolę Maryi w historii Polski.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): z wiarą korzystać z sakramentów, brać udział w I piątkach miesiąca; z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; okazywać szacunek wobec siebie i innych, dawać świadectwo wiary.

WYMAGANIA EDYKACYJNE w kl. V-VIII na poszczególne oceny:

1. **celujący** – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; twórczo rozwija swoje uzdolnienia; systematycznie i pilnie wykonuje zadania obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

2. **bardzo dobry** – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo

prowadzi zeszyt ćwiczeń; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

3. **dobry** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

4. **dostateczny** – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt ćwiczeń, ale widoczne są w nim braki; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

5. **dopuszczający** – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu ćwiczeń; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

6. **niedostateczny** – uczeń nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie prowadzi zeszytu ćwiczeń; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.